Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом института стоматологии
протокол от 09 апреля 2026г. №3

Председатель совета
_____ Я.Ю. Островская

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института клинической
медицины
_____ Т.Е. Липатова
«10» апреля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Клиническая фармакология**
(наименование учебной дисциплины )

**Направление подготовки (специальность)** **31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения** очная
(очная, очно-заочная, заочная)

**Срок освоения ОПОП** 6 лет

**Кафедра профпатологии, гематологии и клинической фармакологии**

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 27.03.2026г.
Протокол №3
Заведующий кафедрой профпатологии,
гематологии и клинической фармакологии
д.м.н., профессор _____
Т. В. Шелехова

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

«10» апреля 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | 3 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | 6 |
| 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля | 7 |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов | 10 |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов | 11 |
| 5.5. Лабораторный практикум | 11 |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | 12 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 13 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 14 |
| 10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УД | 15 |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 15 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 15 |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 15 |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | 15 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета **(протокол №3 от 24.03.2026 г.)**; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №988.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обучить студентов выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств (ЛС) для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике (ФК), фармакодинамике (ФД), фармакогенетике (ФГ), взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям (НЛР) и положений доказательной медицины (ДМ).

**Задачи:**

- освоение студентами теоретических знаний по фармакодинамике и фармакокинетике основных групп ЛС,
- изменений ФД и ФК при нарушении функции различных органов и систем,
- знаний взаимодействия ЛС между собой, с пищей, никотином, алкоголем,
- знаний и умений распознавания НЛР,
- знаний показаний и противопоказаний к применению ЛС,
- практических умений для проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных ЛС
- умений проведения адекватных методов контроля за лечением пациентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**
Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК)

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции (или ее части)** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | **ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности |
| **ОПК 7.**<br>**ИД 7.1.** Знает современные методы лечения заболевания в соответствии с современными клиническими рекомендациями.<br>**ИД7.2.** Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для лечения патологических заболеваний и состояний.<br>**ИД 7.3.** Умеет оценить эффективность и безопасность лечения с учётом морфофункционального состояния организма.<br>**ИД 7.4.** Владеет методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для лечения с позиции доказательной медицины.<br>**ИД 7.5.** Умеет применять информационные системы для контроля эффективности безопасности лечения с позиций доказательной медицины и современных клинических рекомендаций. | |

| | |
|---|---|
| | **ПК-11.** Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения |
| **ПК-11.**<br>**ИД 11.1.** Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи<br>**ИД 11.2.** Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания<br>**ИД 11.3.** Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов терапии. | |

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина клиническая фармакология относится к базовой части **(Б1.Б.62)** учебного плана ФГОС ВО по специальности лечебное дело.
Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: истории медицины, иностранному и латинскому языку, психологии, медицинской информатики, биохимии, биологии, анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии, патологической физиологии, клинической патофизиологии, микробиологии, иммунологии и аллергологии, фармакологии, гигиене, дерматовенерологии, неврологии, психиатрии, пропедевтике внутренних болезней, фтизиатрии, инфекционным болезням, поликлинической терапии, госпитальной хирургии, травматологии и ортопедии, акушерству и гинекологии, педиатрии, урологии, эндокринологии, геронтологии и гериатрии.

## 4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| **Вид работы** | | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **№ 12** | **№** | **№** |
| 1 | | 2 | | | 3 |
| **Контактная работа (всего)**, в том числе: | | **64** | **64** | | |
| **Аудиторная работа** | | | | | |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 | | |
| Практические занятия (ПЗ), | | 48 | 48 | | |
| Семинары (С) | | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | | | |
| **Внеаудиторная работа** | | | | | |
| | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **44** | **44** | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | **З** | | | |
| | экзамен (Э) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **108** | **108** | | |
| | ЗЕТ | **3** | | | |

## 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК – 7<br>ПК - 11 | Общие вопросы клинической фармакологии (модуль 1) | 1.Клиническая фармакология: предмет, задачи, разделы.<br>Значение ФК-параметров для расчета доз ЛС.<br>2. Возрастные аспекты клинической фармакологии.<br>3. Взаимодействие ЛС.<br>4.Нежелательные эффекты ЛС.<br>5. Основы рациональной фармакотерапии: доказательная медицина, формулярная система, фармакоэкономика. |
| 2. | ОПК – 7<br>ПК - 11 | Частные вопросы клинической фармакологии<br>(модуль 2) | 6.Клиническая фармакология антибактериальных ЛС.<br>7. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС.<br>8.Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях органов пищеварения.<br>9.Клиническая фармакология ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость.<br>10.Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус, свертывание крови и агрегацию тромбоцитов.<br>11.Клиническая фармакология ЛС, влияющих на основные функции миокарда, диурез.<br>12.Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях. |

**5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля**

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 12 | Клиническая фармакология: предмет, задачи, разделы. Значение ФК-параметров для расчета доз ЛС. | 2 | - | 4 | 4 | 10 | Тесты, рефераты, устный опрос, практические задания |
| 2. | 12 | Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС. | 2 | - | 4 | 4 | 10 | Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания |
| 3. | 12 | Основы рациональной фармакотерапии: доказательная медицина, формулярная система, фармакоэкономика. | 2 | | | | 2 | Рефераты, практические задания |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | 12 | Возрастные аспекты клинической фармакологии. УИРС. | 2 | | 8 | 8 | 18 | Тесты, рефераты, устный опрос, курация больных и написание истории болезни, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания |
| 5. | 12 | Клиническая фармакология антибактериальных ЛС. | 2 | | 8 | 4 | 14 | Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания |
| 6. | 12 | Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС. | 2 | | 4 | 4 | 10 | Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания |
| 7. | 12 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость. | 2 | | 4 | 4 | 10 | Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи или разбор историй болезней, практические задания, рецептурные задания |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | 12 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус, свертывание крови и агрегацию тромбоцитов. | 2 | | 4 | 4 | 10 | Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи или разбор историй болезней, практические задания, рецептурные задания | |
| 9. | 12 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на основные функции миокарда, диурез. | | | 4 | 4 | 8 | Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи или разбор историй болезней, практические задания, рецептурные задания | |
| 10. | 12 | Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. | | | 4 | 4 | 8 | Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи или разбор историй болезней, практические задания, рецептурные задания | |
| 11. | 12 | Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях. | | | 4 | 4 | 8 | Тесты, рефераты, устный опрос, ситуационные задачи, практические задания, рецептурные задания | |
| **ИТОГО:** | | | 16 | | 48 | 44 | 108 | | |

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре | |
|---|---|---|---|
| | | № 12 | № |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Клиническая фармакология: предмет, задачи, разделы. Значение ФК-параметров для расчета доз ЛС | 2 | |
| 2 | Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС | 2 | |
| 3 | Основы рациональной фармакотерапии: доказательная медицина, формулярная система, фармакоэкономика | 2 | |
| 4 | Возрастные аспекты клинической фармакологии | 2 | |
| 5 | Клиническая фармакология антибактериальных ЛС. | 2 | |
| 6 | Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС | 2 | |
| 7 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость | 2 | |
| 8 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус | 2 | |
| | **ИТОГО** | **16** | |

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре | |
|---|---|---|---|
| | | № 12 | № |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет, задачи, основные понятия клинической фармакологии. Методы оценки эффективности и безопасности ЛС. Принципы доказательной медицины. Понятие о формулярной системе. Значение ФД и ФК в рациональном выборе ЛС. Основные ФК-параметры и их значение в расчете доз ЛС | 4 | |
| 2 | Возрастные аспекты клинической фармакологии. Особенности параметров ФК в пожилом и старческом возрасте. Влияние ЛС на плод и новорожденного | 4 | |
| 3 | УИРС. Курация больных в терапевтическом отделении, разбор диагноза и терапии, написание истории болезни | 4 | |
| 4 | Лекарственные взаимодействия. Нежелательные эффекты ЛС. | 4 | |
| 5 | Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС. | 4 | |
| 6 | Клиническая фармакология антибактериальных ЛС | 4 | |
| 7 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус, свертывание крови и агрегацию тромбоцитов | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на основные функции миокарда и диурез | 4 | |
| 9 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость | 4 | |
| 10 | Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях органов пищеварения | 4 | |
| 11 | Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях. Итоговое тестирование по дисциплине | 4 | |
| | **ИТОГО** | **44** | |

### 5.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 12 | Клиническая фармакология: предмет, задачи, разделы. Значение ФК-параметров для расчета доз ЛС. | Подготовка к Пз (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, практических заданий | 4 |
| 2 | 12 | Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС. | Подготовка к Пз (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, практических заданий, ситуационных задач | 4 |
| 3 | 12 | Возрастные аспекты клинической фармакологии. | Подготовка к Пз (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, практических заданий, ситуационных задач рецептурных заданий | 4 |
| 4 | 12 | УИРС. Курация больных в терапевтическом отделении, разбор диагноза и терапии, написание истории болезни | Курация больных и написание истории болезни согласно предлагаемой схеме | 4 |
| 5 | 12 | Клиническая фармакология антибактериальных ЛС. | Подготовка к Пз (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, практических заданий, ситуационных задач рецептурных заданий | 4 |
| 6 | 12 | Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС. | Подготовка к Пз (изечение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, практических заданий, ситуационных задач рецептурных заданий | 4 |
| 7 | 12 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость | Подготовка к Пз (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, практических заданий, ситуационных задач рецептурных заданий | 4 |
| 8 | 12 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на | Подготовка к Пз (изучение учебной литературы), написанию тестов, | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | сосудистый тонус, свертывание крови и агрегацию тромбоцитов. | рефератов, практических заданий, ситуационных задач рецептурных заданий | |
| 9 | 12 | Клиническая фармакология ЛС, влияющих на основные функции миокарда, диурез. | Подготовка к Пз (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, практических заданий, ситуационных задач рецептурных заданий | 4 |
| 10 | 12 | Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. | Подготовка к Пз (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, практических заданий, ситуационных задач рецептурных заданий | 4 |
| 11 | 12 | Клиническая фармакология ЛС, применяемых при неотложных состояниях. | Подготовка к Пз (изучение учебной литературы), написанию тестов, рефератов, практических заданий, ситуационных задач рецептурных заданий, подготовка к итоговому тестированию | 4 |
| | | | **ИТОГО** | 44 |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся
- Банк тестовых заданий текущего и итогового контроля (см сайт кафедры farmsqmu.ru)
- Учебная литература (см сайт кафедры farmsqmu.ru)
- Схема написания истории болезни (см сайт кафедры farmsqmu.ru)
- Список примерных тем рефератов (см стенд факультета на кафедре, согласовывать с преполаваателем)
- Банк ситуационных обучающий и контролирующих задач по дисциплине
- Перечень вопросов для подготовки к текущему Пз и итоговому (зачетному)
- Перечень рецептурных заданий
- Перечень практических заданий-упражнений

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИобучающихся по дисциплине «Клиническая фармакология» в полном объеме представлен в **Приложении 1**

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)** имеются в положении о бально-рейтинговой системе (БРС) оценки успеваемости студентов по дисциплинам СО 5.002.08-31.2015, принято Ученым Советом ГБОУ ВПО СГМУ им. В.И.Разумовского МЗ РФ (протокол №8 от 22.09. 2015г., утверждено ректором 27.10.2015г.). Внесены изменения в извещение об изменении от 23.08.2016г. №1.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *.1. Основная литература*

**Печатные источники:**

| *8№* | **Издания** | **Количество экземпляров в библиотеке** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Клиническая фармакология [Текст] : учеб. [для лечеб., педиатр., фармацевт. фак.] / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е, изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, | 103экз. |
| 2 | Основы клинической фармакологии и фармакотерапии [Текст] : учебник / М. Д. Гаевый, П. А. Галенко-Ярошевский, В. И. Петров ; под ред. В. И. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс-В, 2002, | 101экз. |

**источники**
**Электронные**

| **№** | **Издания** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Клиническая фармакология.Учебник Авторы под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева<br>Год издания 2015- М.: ГЭОТАР-Медиа. Электронная библиотека«Консультанстудента»www.studmedlib.ru |
| 2 | КЛИНИЧЕСК$+ФАРМАКОЛОГИ$+УЧЕБНИК$ Авторы Петров В. И. Год издания 2015 М.: ГЭОТАР-Медиа Электронная библиотека «Консультант студента»www.studmedlib.ru |

### *8.2. Дополнительная литература*

**Печатные источники:**

| **№** | **Издания** | **Количество экземпляров в библиотеке** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Лекции по фармакологии: учеб.пособие. Венгеровский А.И. - М.: Физ.-мат. лит. 2007, | 7 экз. |
| 2 | Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2015, | 24экз. |
| 3 | Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России.2010-2018гг, | 18экз |

**Электронные источники**

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Основы фармакологии. Учебник. Харкевич Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2015. Электронная библиотека «Консультант студента»www.studmedlib.ru |
| 2 | Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатьев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - Год издания 2015. Электронная библиотека «Консультант студента»www.studmedlib.ru |
| 3 | Электронное издание на основе: Клиническая фармакогенетика : Учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2007. Электронная библиотека «Консультан студента»www.studmedlib.ru |
| 4 | Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты<br>Авторы Под ред. В.Г. КукесаГод издания 2009.Электронная библиотека «Консультант студента»www.studmedlib.ru |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|---|---|
| 1 | Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru |
| 2 | Сайт Росздравнадзора, на котором размещены типовые клинико-фармакологические статьи (ТКФС) лекарственных средств, зарегистрированных в России. http://www.regmed.ru/search.asp |
| 3 | Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. http://www.essentialdrugs.org/elek/ |
| 4 | Формулярный комитет РАМН. http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2 |
| 5 | Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. http://www.osdm.org/index.php |
| 6 | Вестник доказательной медицины. http://www.evidence-update.ru/ |
| 7 | Московский центр доказательной медицины. http://evbmed.fbm.msu.ru/ |
| 8 | Сайт «Формулярная система России». http://www.formular.ru. |
| 9 | Официальный сайт кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ММА им. И.М. Сеченова . http://lech.mma.ru/clinpharm |

| | |
|---|---|
| 10 | Сайт кафедры клинической фармакологии Саратовского государственного медицинскогоуниверситета. http://farmsgmu.@yandex.ru |
| 11 | Свободный доступ к полнотекстовым статьям некоторых иностранных журналов. http://www.freemedicaljournals.com |
| 12 | Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.eacpt.org |
| 13 | Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов. http://www.ascpt.org/ |

**10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.** Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по усвоению дисциплины», принятыми ученым советом ФГБОУ ВО СГМУ 28. 11. 2017 г, протокол № 10, утвержденными проректором по учебной работе - директором института подготовки кадров высшей квалификации дополнительного профессионального образования И.О. Бугаевой 18. 01. 2018 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в **приложении 2.**

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1.Сайт кафедры клинической фармакологии СГМУ http://farmsgmu.ru, на котором имеютя тесты текущего и итогового контроля с эталонами ответов, схема (протокол) написания истории болезни, ситуационные задачи, пособия, изданные кафедрой, электронные учебники и справочники.
2.Сеть E-LEK для русскоговорящих стран Отдела основных лекарств и лекарственной политики ВОЗ http://www.essentialdrugs.org/elek/
3.Сайт Росздравнадзора, на котором размещены лс, зарегистрированные в России http://www.regmed.ru/search.asp
4.Вестник доказательной медицины http://www.evidence-update.ru/

5. Используемое программное обеспечение

| **Перечень лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
|---|---|
| MicrosoftWindows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901,41474839,45025528, 45980146073926,46188270,47819639,49415469,49569637,60186121, 60620959,61029925,61481323,62041790, 64238801,64238803,64689895,65454057,65454061,65646520,69044252 |

| | |
|---|---|
| MicrosoftOffice | 40751826,428339, 4109749103, 41135313,41135317,41323901, 41474841963848, 41993817,44235762,45015845954400,45980109,46033926,46188270,47819639,49415469, 49569637,49569639,49673030,60186121,60620959, 61029961481323,61970472,62041790,64238803,64689898,65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security,<br>Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |
| | |

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - Приложение 3**

**13.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - Приложение 4**

**14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Разработчики:**

доцент _____ Рута А.В.
подпись

доцент _____ И.М.Белова
подпись

«_27_» ___февраля_____ 2023__ г.

Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор _____ Шелехова Татьяна Владимировна

наименование должности руководителя — (подпись) — фамилия, имя, отчество (полностью)

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|---|---|---|---|---|
| 20___-20___ | | | | |
| 20___-20___ | | | | |
| 20___-20___ | | | | |
| 20___-20___ | | | | |